

АВТОНОМНАЯ НЕКОММЕРЧЕСКАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ОРГАНИЗАЦИЯ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«СИБИРСКИЙ ИНСТИТУТ БИЗНЕСА И ИНФОРМАЦИОННЫХ ТЕХНОЛОГИЙ»

УТВЕРЖДАЮ

Ректор СИБИТ

М.Г. Родионов


« 01 » сентября 2022

ПЛАН
противодействия экстремизму и терроризму
на 2022-2023 учебный год

Омск 2022

Нормативную правовую основу системы профилактики экстремизма, терроризма и формирования активной гражданской позиции обучающихся Сибирского института бизнеса и информационных технологий составляют Конституция Российской Федерации, Федеральный закон от 25 июля 2002 года №114-ФЗ «О противодействии экстремистской деятельности» (с изм. и доп.), Федеральный закон от 06 марта 2006 года № 35-ФЗ "О противодействии терроризму", Уголовный кодекс РФ, Кодекс Российской Федерации об административных правонарушениях, Указ Президента РФ от 07 мая 2012 года № 602 «Об обеспечении межнационального согласия», Указ Президента Российской Федерации от 14 июня 2012 года № 851 «О порядке установления уровней террористической опасности, предусматривающих принятие дополнительных мер по обеспечению безопасности личности, общества и государства», Указ Президента РФ от 19 декабря 2012 года № 1666 «О Стратегии государственной национальной политики Российской Федерации на период до 2025 года», Указ Президента от 28 ноября 2014 года № ПР-2753 «О Стратегии противодействия экстремизму в Российской Федерации до 2025 года» , Указ Президента РФ от 31.12.2015 года № 683 «О Стратегии национальной безопасности Российской Федерации», Указ Президента РФ от 1 декабря 2016 года № 642 «О Стратегии научно-технологического развития Российской Федерации», Указ Президента РФ от 05 декабря 2016 № 646 "Об утверждении Доктрины информационной безопасности Российской Федерации", Распоряжение Правительства Российской Федерации от 29 ноября 2014 № 2403-р «О Стратегии государственной молодежной политики в Российской Федерации», Постановление Правительства Российской Федерации от 30 декабря 2015 года «О государственной программе « Патриотическое воспитание граждан Российской Федерации на 2016–2020 годы».

Молодежный экстремизм представляет собой форму осознанной активности молодых людей, имеющей идеологическое обоснование либо в форме стройной идеологической концепции (национализм, фашизм, панславянизм и т. д.), либо в виде обрывочных символов, архетипов, лозунгов, которая выходит за рамки общепринятых норм поведения и направлена на разрушение социальной системы или какой-либо части² . Распространение данного явления в студенческой среде – опасная тенденция. И если, в большинстве случаев, для членов молодежных экстремистски настроенных группировок характерно весьма смутное представление об идеологической подоплеке экстремистских движений, ориентирование на громкую фразеологию, внешнюю атрибутику и другие аксессуары, то пространство вуза (при условии бесконтрольного функционирования) само по себе обладает потенциалом качественно иного уровня освоения выше перечисленных феноменов (достаточно провести исторические параллели: вузы в течение всей истории нашей страны в переломные ее моменты являлись сферой формирования идей, противостоящих действующему политическому и социальному строю). Необходимо приумножение потенциала вуза как пространства сохранения культурного и исторического богатства нации, пространства формирования будущей интеллектуальной и профессиональной элиты страны, использование этого потенциала для формирования личности с гуманными ценностными ориентирами, социально ответственной, активной гражданской позицией – важнейшие задачи системы высшего образования.

Цель плана:

- противодействие и профилактика терроризма и экстремизма; уменьшение проявлений экстремизма и негативного отношения к лицам других национальностей и религиозных конфессий;
- обеспечение безопасности участников образовательного процесса во время образовательного процесса путем повышения безопасности их жизнедеятельности;

-предупреждение угрозы терроризма и экстремизма.

Задачи плана:

- недопущение распространения идеологии терроризма и экстремизма в молодежной среде;
- формирование в молодежной среде неприятия идеологии терроризма и экстремизма в различных их проявлениях;
- реализация требований законодательных и иных нормативных актов в области обеспечения безопасности участников образовательного процесса;
- информирование участников образовательного процесса по вопросам противодействия и профилактике терроризма;
- практическая проверка готовности участников образовательного процесса действовать в экстремальных ситуациях;
- воспитание толерантного поведения к людям других национальностей и религиозных конфессий;
- организация правового воспитания обучающихся;
- формирование у участников образовательного процесса внутренней потребности в толерантном поведении к людям других национальностей, на основе ценностей многонационального российского общества, культурного самосознания, принципов соблюдения прав и свобод человека.

Для решения указанных задач представляется целесообразным:

- проводить личные беседы с учащимися, для предупреждения влияния террористических идей;
- обеспечить взаимодействие с правоохранительными органами для своевременного пресечения выявленных угроз террористического характера;
- разъяснять на постоянной основе сущность и общественную опасность терроризма, ответственность за совершение действий террористического характера;
- организовывать лекции по антитеррористической тематике в рамках учебно-воспитательного семинара;
- проводить адресную профилактическую работу с учащимися, попавшими под воздействие террористических идей. При необходимости привлекать специалистов- психологов, социологов, представителей правоохранительных структур;
- привлекать учащихся к участию в мероприятиях, посвященных Дню солидарности в борьбе с терроризмом (флешмобы, возложения венков, вахты памяти и др.)
- привлекать и стимулировать студентов к участию в мероприятиях, направленных на духовное и патриотическое воспитание, формирование межнационального и межрелигиозного согласия (фестивали, конкурсы, концерты);
- организовать производство и размещение наглядной агитации, демонстрировать кино и видеопродукцию антитеррористического содержания.

1. Мероприятия по работе с сотрудниками Института:

| № п/п | Наименование мероприятия | Срок проведения | Исполнители | Отметка о выполнении |
|----------|---|-----------------------|-------------------------------------|----------------------|
| 1. | Проверка исправности работы системы оповещения сигнализации ЧС, пожарной сигнализации | Ежемесячно | Проректор по АХР | |
| 2. | Рассмотрение вопросов, связанных с экстремизмом на совещаниях педагогических работников, кураторов групп | Регулярно | Декан Проректор по ВР | |
| 3. | Ознакомление всех работников под подпись с Типовой моделью действий нарушителя, совершающего на объекте образования преступление террористической направленности | Сентябрь 2022 года | Проректор по АХР Проректор по ВР | |
| 4. | Ознакомление всех работников под подпись с алгоритмом действий персонала образовательной организации и обучающихся при совершении (угрозе совершения) преступления в формах вооруженного нападения, размещения взрывного устройства, захвата заложников, а также информационного взаимодействия образовательных организаций с территориальными органами МВД России, Росгвардии и ФСБ России | Сентябрь 2022 года | Проректор по АХР Проректор по ВР | |
| 5. | Изучение Положений, инструкций, памяток и другой документации по обеспечению безопасности в Институте вновь прибывшими работниками в течение недели после трудоустройства | По мере необходимости | Проректор по АХР | |
| 6. | Накопление методического материала по противодействию экстремизму. | Постоянно | Проректор по ВР | |

| | | | | |
|----|--|-----------------------|------------------|--|
| 7. | Проведения учений, тренировок по безопасной и своевременной эвакуации работников, обучающихся и посетителей объекта (территории) из зданий (сооружений) дважды в год | По мере необходимости | Проректор по АХР | |
| 8. | Осмотр здания, территории, на предмет обнаружения подозрительных предметов. Осмотр запасных выходов, замков, запоров, решеток на предмет их целостности и исправности, отсутствия захламленности | Ежедневно | Проректор по АХР | |

2. Мероприятия по работе с обучающимися.

| № п/п | Наименование мероприятия | Срок проведения | Исполнители | Отметка о выполнении |
|-------|---|--------------------------|--|----------------------|
| 1. | Опросы первокурсников (выявление творческих потенциалов и талантов), привлечение первокурсников в творческие и спортивные секции и кружки | 01-25 сентября 2022 года | Проректор по ВР Студенческий совет | |
| 2. | Доведение до обучающихся кураторами групп информации о типовой модели действий нарушителя, совершающего на объекте образования преступление террористической направленности | Сентябрь 2022 года | Проректор по ВР Кураторы групп | |
| 3. | Доведение до обучающихся кураторами групп информации об алгоритме действий персонала образовательной организации и обучающихся при совершении (угрозе совершения) преступления в формах вооруженного нападения, размещения взрывного устройства, захвата заложников, а также информационного взаимодействия образовательных организаций с территориальными органами МВД России, Росгвардии и ФСБ России | Сентябрь 2022 года | Проректор по ВР Кураторы групп | |
| 4. | Организация работы студенческих студий и спортивных секций: | сентябрь | Проректор по ВР Руководители кружков и секций | |
| 5. | Организация тренингов (в том числе толерантного отношения) для первокурсников СИБИТ в рамках учебно-воспитательного семинара | сентябрь-октябрь | Проректор по ВР | |

| | | | | |
|-----|--|-------------------------|--|--|
| 6. | День солидарности в борьбе с терроризмом Просмотр видеофильмов о трагедии в Беслане. Встреча с председателем комиссии по патриотическому воспитанию подполковником Полежаевым А.Е. | 3 сентября 2022 года | Проректор по ВР | |
| 7. | Разработка и распространение среди обучающихся памяток о правилах (порядке) эвакуации из института в случае ЧС | сентябрь-октябрь | Проректор по ВР Проректор по АХР | |
| 8. | Разработка и распространение среди обучающихся памяток о правилах поведения в случае вооруженного нападения на институт | сентябрь-октябрь | Проректор по ВР Проректор по АХР | |
| 9. | Разработка и распространение среди обучающихся памяток о правилах поведения в случае захвата в заложники | сентябрь-октябрь | Проректор по ВР Проректор по АХР | |
| 10. | Просмотр профилактических видеороликов по противодействию экстремизму и терроризму в социальных сетях, на экране холла первого этажа | В течение учебного года | Проректор по ВР Советник ректора по маркетингу и связям с общественностью | |
| 11. | Социально-психологическое тестирование | октябрь-ноябрь | Проректор по ВР Декан Центр психолого-педагогической и медико-социальной помощи молодежи | |
| 12. | Проведение инструктажей с обучающимися по противодействию экстремизму в рамках УВС | ноябрь | Проректор по ВР | |
| 13. | Дискуссия, беседа, просмотр видеофильмов исторической направленности в «День народного единства» | 3 ноября | Проректор по ВР | |

| | | | | |
|-----|--|----------------------------|--|--|
| 14. | Открытая лекция «Экстремизм и его проявления» | декабрь | Проректор по ВР ЦПЭ УМВД по Омской области подразделение по противодействию экстремизму | |
| 15. | Дискуссия, беседа, просмотр видеофильмов исторической направленности в День Конституции РФ | 12 декабря | Проректор по ВР | |
| 16. | Городской форум по профилактике экстремизма среди молодежи «Все свои» | февраль | Отдел социальной политики администрации ЦАО, проректор по ВР | |
| 17. | Фестиваль молодежного творчества по противодействию экстремизму и терроризму «Дай 5» | апрель | Отдел социальной политики администрации ЦАО, ДК «Сибиряк», проректор по ВР | |
| 18. | Мероприятие, посвященное Дню России и ее многонациональной культуре | 12 июня | Отдел социальной политики администрации ЦАО, проректор по ВР | |
| 19. | Проведение профилактических бесед по противодействию экстремизму и терроризму | В течение учебного года | Проректор по ВР | |
| 20. | Проведение встреч с сотрудниками правоохранительных органов | В течение учебного года | Проректор по ВР | |

| | | | | |
|-----|--|-------------------------|--|--|
| 21. | Проведение учебных эвакуационных тренировок | В течение учебного года | Проректор по ВР Проректор по АХР | |
| 22. | Освещение о проводимых мероприятиях по вопросам противодействия идеологии терроризма и экстремизма на сайте образовательного учреждения и в социальных сетях | В течение учебного года | Проректор по ВР Советник ректора по маркетингу и связям с общественностью | |

СОГЛАСОВАНО:

Проректор по административно-хозяйственной работе

А.В. Морозов

Юрисконсульт

Ю.Е. Брагиш

ОЗНАКОМЛЕНЫ:

Проректор по учебной работе

О.М. Борисова

Проректор по воспитательной работе

В.Н. Ахметов

Декан факультета очного обучения

С.В. Ширяев

