

АВТОНОМНАЯ НЕКОММЕРЧЕСКАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ОРГАНИЗАЦИЯ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«СИБИРСКИЙ ИНСТИТУТ БИЗНЕСА И ИНФОРМАЦИОННЫХ ТЕХНОЛОГИЙ»

УТВЕРЖДАЮ

Ректор СИБИТ

М.Г. Родионов


« 01 » сентября 2022

ПЛАН
противодействия экстремизму и терроризму
на 2022-2023 учебный год

Омск 2022

Нормативную правовую основу системы профилактики экстремизма, терроризма и формирования активной гражданской позиции обучающихся Сибирского института бизнеса и информационных технологий составляют Конституция Российской Федерации, Федеральный закон от 25 июля 2002 года №114-ФЗ «О противодействии экстремистской деятельности» (с изм. и доп.), Федеральный закон от 06 марта 2006 года № 35-ФЗ "О противодействии терроризму", Уголовный кодекс РФ, Кодекс Российской Федерации об административных правонарушениях, Указ Президента РФ от 07 мая 2012 года № 602 «Об обеспечении межнационального согласия», Указ Президента Российской Федерации от 14 июня 2012 года № 851 «О порядке установления уровней террористической опасности, предусматривающих принятие дополнительных мер по обеспечению безопасности личности, общества и государства», Указ Президента РФ от 19 декабря 2012 года № 1666 «О Стратегии государственной национальной политики Российской Федерации на период до 2025 года», Указ Президента от 28 ноября 2014 года № ПР-2753 «О Стратегии противодействия экстремизму в Российской Федерации до 2025 года» , Указ Президента РФ от 31.12.2015 года № 683 «О Стратегии национальной безопасности Российской Федерации», Указ Президента РФ от 1 декабря 2016 года № 642 «О Стратегии научно-технологического развития Российской Федерации», Указ Президента РФ от 05 декабря 2016 № 646 "Об утверждении Доктрины информационной безопасности Российской Федерации", Распоряжение Правительства Российской Федерации от 29 ноября 2014 № 2403-р «О Стратегии государственной молодежной политики в Российской Федерации», Постановление Правительства Российской Федерации от 30 декабря 2015 года «О государственной программе « Патриотическое воспитание граждан Российской Федерации на 2016–2020 годы».

Молодежный экстремизм представляет собой форму осознанной активности молодых людей, имеющей идеологическое обоснование либо в форме стройной идеологической концепции (национализм, фашизм, панславянизм и т. д.), либо в виде обрывочных символов, архетипов, лозунгов, которая выходит за рамки общепринятых норм поведения и направлена на разрушение социальной системы или какой-либо части² . Распространение данного явления в студенческой среде – опасная тенденция. И если, в большинстве случаев, для членов молодежных экстремистски настроенных группировок характерно весьма смутное представление об идеологической подоплеке экстремистских движений, ориентирование на громкую фразеологию, внешнюю атрибутику и другие аксессуары, то пространство вуза (при условии бесконтрольного функционирования) само по себе обладает потенциалом качественно иного уровня освоения выше перечисленных феноменов (достаточно провести исторические параллели: вузы в течение всей истории нашей страны в переломные ее моменты являлись сферой формирования идей, противостоящих действующему политическому и социальному строю). Необходимо приумножение потенциала вуза как пространства сохранения культурного и исторического богатства нации, пространства формирования будущей интеллектуальной и профессиональной элиты страны, использование этого потенциала для формирования личности с гуманными ценностными ориентирами, социально ответственной, активной гражданской позицией – важнейшие задачи системы высшего образования.

Цель плана:

- противодействие и профилактика терроризма и экстремизма; уменьшение проявлений экстремизма и негативного отношения к лицам других национальностей и религиозных конфессий;
- обеспечение безопасности участников образовательного процесса во время образовательного процесса путем повышения безопасности их жизнедеятельности;

-предупреждение угрозы терроризма и экстремизма.

Задачи плана:

- недопущение распространения идеологии терроризма и экстремизма в молодежной среде;
- формирование в молодежной среде неприятия идеологии терроризма и экстремизма в различных их проявлениях;
- реализация требований законодательных и иных нормативных актов в области обеспечения безопасности участников образовательного процесса;
- информирование участников образовательного процесса по вопросам противодействия и профилактике терроризма;
- практическая проверка готовности участников образовательного процесса действовать в экстремальных ситуациях;
- воспитание толерантного поведения к людям других национальностей и религиозных конфессий;
- организация правового воспитания обучающихся;
- формирование у участников образовательного процесса внутренней потребности в толерантном поведении к людям других национальностей, на основе ценностей многонационального российского общества, культурного самосознания, принципов соблюдения прав и свобод человека.

Для решения указанных задач представляется целесообразным:

- проводить личные беседы с учащимися, для предупреждения влияния террористических идей;
- обеспечить взаимодействие с правоохранительными органами для своевременного пресечения выявленных угроз террористического характера;
- разъяснять на постоянной основе сущность и общественную опасность терроризма, ответственность за совершение действий террористического характера;
- организовывать лекции по антитеррористической тематике в рамках учебно-воспитательного семинара;
- проводить адресную профилактическую работу с учащимися, попавшими под воздействие террористических идей. При необходимости привлекать специалистов- психологов, социологов, представителей правоохранительных структур;
- привлекать учащихся к участию в мероприятиях, посвященных Дню солидарности в борьбе с терроризмом (флешмобы, возложения венков, вахты памяти и др.)
- привлекать и стимулировать студентов к участию в мероприятиях, направленных на духовное и патриотическое воспитание, формирование межнационального и межрелигиозного согласия (фестивали, конкурсы, концерты);
- организовать производство и размещение наглядной агитации, демонстрировать кино и видеопродукцию антитеррористического содержания.

1. Мероприятия по работе с сотрудниками Института:

№ п/п	Наименование мероприятия	Срок проведения	Исполнители	Отметка о выполнении
1.	Проверка исправности работы системы оповещения сигнализации ЧС, пожарной сигнализации	Ежемесячно	Проректор по АХР	
2.	Рассмотрение вопросов, связанных с экстремизмом на совещаниях педагогических работников, кураторов групп	Регулярно	Декан Проректор по ВР	
3.	Ознакомление всех работников под подпись с Типовой моделью действий нарушителя, совершающего на объекте образования преступление террористической направленности	Сентябрь 2022 года	Проректор по АХР Проректор по ВР	
4.	Ознакомление всех работников под подпись с алгоритмом действий персонала образовательной организации и обучающихся при совершении (угрозе совершения) преступления в формах вооруженного нападения, размещения взрывного устройства, захвата заложников, а также информационного взаимодействия образовательных организаций с территориальными органами МВД России, Росгвардии и ФСБ России	Сентябрь 2022 года	Проректор по АХР Проректор по ВР	
5.	Изучение Положений, инструкций, памяток и другой документации по обеспечению безопасности в Институте вновь прибывшими работниками в течение недели после трудоустройства	По мере необходимости	Проректор по АХР	
6.	Накопление методического материала по противодействию экстремизму.	Постоянно	Проректор по ВР	

7.	Проведения учений, тренировок по безопасной и своевременной эвакуации работников, обучающихся и посетителей объекта (территории) из зданий (сооружений) дважды в год	По мере необходимости	Проректор по АХР	
8.	Осмотр здания, территории, на предмет обнаружения подозрительных предметов. Осмотр запасных выходов, замков, запоров, решеток на предмет их целостности и исправности, отсутствия захламленности	Ежедневно	Проректор по АХР	

2. Мероприятия по работе с обучающимися.

№ п/п	Наименование мероприятия	Срок проведения	Исполнители	Отметка о выполнении
1.	Опросы первокурсников (выявление творческих потенциалов и талантов), привлечение первокурсников в творческие и спортивные секции и кружки	01-25 сентября 2022 года	Проректор по ВР Студенческий совет	
2.	Доведение до обучающихся кураторами групп информации о типовой модели действий нарушителя, совершающего на объекте образования преступление террористической направленности	Сентябрь 2022 года	Проректор по ВР Кураторы групп	
3.	Доведение до обучающихся кураторами групп информации об алгоритме действий персонала образовательной организации и обучающихся при совершении (угрозе совершения) преступления в формах вооруженного нападения, размещения взрывного устройства, захвата заложников, а также информационного взаимодействия образовательных организаций с территориальными органами МВД России, Росгвардии и ФСБ России	Сентябрь 2022 года	Проректор по ВР Кураторы групп	
4.	Организация работы студенческих студий и спортивных секций:	сентябрь	Проректор по ВР Руководители кружков и секций	
5.	Организация тренингов (в том числе толерантного отношения) для первокурсников СИБИТ в рамках учебно-воспитательного семинара	сентябрь-октябрь	Проректор по ВР	

6.	День солидарности в борьбе с терроризмом Просмотр видеофильмов о трагедии в Беслане. Встреча с председателем комиссии по патриотическому воспитанию подполковником Полежаевым А.Е.	3 сентября 2022 года	Проректор по ВР	
7.	Разработка и распространение среди обучающихся памяток о правилах (порядке) эвакуации из института в случае ЧС	сентябрь-октябрь	Проректор по ВР Проректор по АХР	
8.	Разработка и распространение среди обучающихся памяток о правилах поведения в случае вооруженного нападения на институт	сентябрь-октябрь	Проректор по ВР Проректор по АХР	
9.	Разработка и распространение среди обучающихся памяток о правилах поведения в случае захвата в заложники	сентябрь-октябрь	Проректор по ВР Проректор по АХР	
10.	Просмотр профилактических видеороликов по противодействию экстремизму и терроризму в социальных сетях, на экране холла первого этажа	В течение учебного года	Проректор по ВР Советник ректора по маркетингу и связям с общественностью	
11.	Социально-психологическое тестирование	октябрь-ноябрь	Проректор по ВР Декан Центр психолого-педагогической и медико-социальной помощи молодежи	
12.	Проведение инструктажей с обучающимися по противодействию экстремизму в рамках УВС	ноябрь	Проректор по ВР	
13.	Дискуссия, беседа, просмотр видеофильмов исторической направленности в «День народного единства»	3 ноября	Проректор по ВР	

14.	Открытая лекция «Экстремизм и его проявления»	декабрь	Проректор по ВР ЦПЭ УМВД по Омской области подразделение по противодействию экстремизму	
15.	Дискуссия, беседа, просмотр видеофильмов исторической направленности в День Конституции РФ	12 декабря	Проректор по ВР	
16.	Городской форум по профилактике экстремизма среди молодежи «Все свои»	февраль	Отдел социальной политики администрации ЦАО, проректор по ВР	
17.	Фестиваль молодежного творчества по противодействию экстремизму и терроризму «Дай 5»	апрель	Отдел социальной политики администрации ЦАО, ДК «Сибиряк», проректор по ВР	
18.	Мероприятие, посвященное Дню России и ее многонациональной культуре	12 июня	Отдел социальной политики администрации ЦАО, проректор по ВР	
19.	Проведение профилактических бесед по противодействию экстремизму и терроризму	В течение учебного года	Проректор по ВР	
20.	Проведение встреч с сотрудниками правоохранительных органов	В течение учебного года	Проректор по ВР	

21.	Проведение учебных эвакуационных тренировок	В течение учебного года	Проректор по ВР Проректор по АХР	
22.	Освещение о проводимых мероприятиях по вопросам противодействия идеологии терроризма и экстремизма на сайте образовательного учреждения и в социальных сетях	В течение учебного года	Проректор по ВР Советник ректора по маркетингу и связям с общественностью	

СОГЛАСОВАНО:

Проректор по административно-хозяйственной работе

А.В. Морозов

Юрисконсульт

Ю.Е. Брагиш

ОЗНАКОМЛЕНЫ:

Проректор по учебной работе

О.М. Борисова

Проректор по воспитательной работе

В.Н. Ахметов

Декан факультета очного обучения

С.В. Ширяев

